



caderno especial educação

22 O Mensageiro
A REALIDADE DOS FATOS

Quarta-feira, 6 de novembro de 2019 - Santo Ângelo-RS | Edição nº 123

Divulgação / Escola Criança e Companhia



#eu sou



Escola Criança e Companhia

Página 3

Dormir na escola! E agora?

TRANSFORME O FUTURO DE SEU FILHO

COM O INGLÊS, ELE É CAPAZ DE COISAS INCRÍVEIS

Ensino de inglês para crianças a partir de três anos, jovens e adultos.

- Método moderno e eficaz
- Turmas reduzidas
- Recursos multimídia



facebook.com/whizz.escoladeidiomas

(55) 3313-3150
(55) 9 9707-3150

@ contato@whizz.com.br

Rua Antunes Ribas, 1122
Santo Ângelo - RS





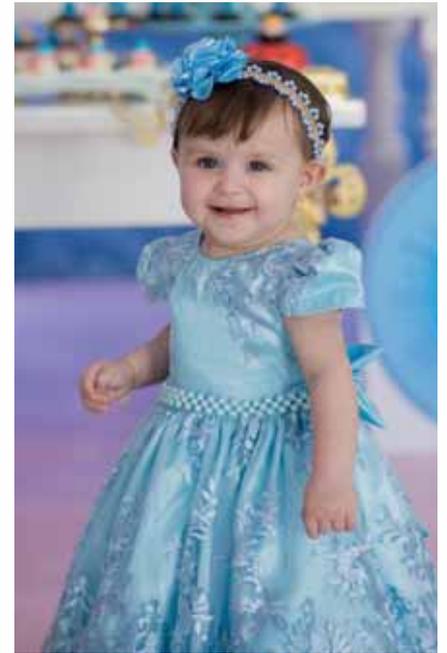
João Miguel Somavilla



Maria Luiza e Sofia Motke



Mathias Freitas



Sofia Bettker - 1 ano



Amália Zamberlan



Vick Almeida
FOTOGRAFIAS

Tel. (55) 3312.6997 / 55 8135.0621

www.olhardavick.blogspot.com.br
www.detalhesdeumcasamento.blogspot.com.br
Rua Marechal Floriano, 922 - Centro - Santo Ângelo - RS



Diogo e Douglas Hoff

Nota do Enem é calculada por método "antichute"

Dois candidatos com o mesmo número de acertos podem ter notas diferentes. Modelo matemático busca priorizar coerência no desempenho dos estudantes

Maria e João acertaram, no primeiro dia de prova do Exame Nacional do Ensino Médio (Enem), 65 questões cada. No entanto, quando os resultados oficiais foram divulgados, eles se surpreenderam: as notas eram diferentes, apesar do mesmo número de respostas corretas. Isso acontece por causa do modelo matemático pelo qual o exame é corrigido: Teoria de Resposta ao Item (TRI).

Explicando de forma simplificada, é um método que busca priorizar a coerência no desempenho dos candidatos. Se alguém acerta as questões mais difíceis, mas erra aquelas consideradas fáceis, provavelmente "chutou" as respostas. Por isso, terá uma nota inferior à de um estudante que acertou as fáceis, mas errou as mais complexas.

"Diferentemente da teoria clássica, em que só é considerado o número de acertos, o TRI tenta descobrir quem está realmente preparado para a prova", explica Daniel Perry, diretor do Anglo Vestibulares. "O objetivo principal é identificar a consistência nas respostas e beneficiar quem estudou."

A prova é preparada com pergun-

tas pré-classificadas como fáceis, médias e difíceis. "O esperado é que o candidato tenha um desempenho melhor nas mais simples. O TRI faz uma análise estatística, 'antichute', para calcular uma nota final que indique se houve coerência nas respostas", afirma João Pitoscio Filho, coordenador de química do Grupo Etapa.

O diretor do Anglo dá um exemplo didático: supondo que haja, no Enem, uma questão sobre quanto é 3 vezes 2. O candidato erra e responde 5, em vez de 6. Outra pergunta pede que o aluno calcule a área de retângulo cuja base meça 3 e a altura, 2. Ele responde corretamente: 6. Pelo TRI, mesmo acertando a pergunta mais difícil, faria menos pontos. Isso porque, se ele não conseguiu efetuar a multiplicação da primeira questão, não teria como saber a resposta da segunda. Ou seja: provavelmente, "chutou" a resposta.

PARA QUE EXISTE O TRI?

O TRI apresenta as seguintes vantagens em relação ao método clássico de correção:

ao detectar os famosos "chutes", ele premia o aluno que, de fato, se pre-



Em Santo Ângelo 2.396 candidatos estão inscritos para os dois dias de prova

parou para a prova;

possibilita a comparação entre candidatos que tenham feito diferentes edições do exame;

torna mais improvável que dois concorrentes tirem exatamente a mesma nota - já que o resultado final é divulgado com duas casas decimais (816,48 pontos, por exemplo).

Como se dar bem com o TRI?

Uma tática é começar pelas questões que pareçam mais fáceis para o

candidato. "No início, ele vai estar mais descansado e poderá garantir o acerto dessas perguntas que demandam menos esforço. O risco de errar diminui. Depois, pode partir para as mais trabalhosas", sugere Pitoscio.

Mas é claro que cada um deve encontrar sua melhor forma de administrar o tempo da prova. O importante é entender que, ao "chutar" uma resposta, o aluno não perde pontos - apenas deixa de ganhá-los.

Dormir na escola! E agora?

Divulgação Criança e Companhia

Dormir fora de casa pode ser uma aventura para as crianças, e não foi diferente para as turmas dos Jardim AI e Jardim AII. Em comemoração ao Dia das Crianças, os alunos participaram pela primeira vez da noite do pijama, sendo além de uma experiência divertida, muito enriquecedora.

Foi uma noite para superar medos, desafios e fortalecer a confiança entre as crianças e as famílias. Além disso, dormir fora de casa é se deparar com costumes diferentes, como por exemplo dormir com um paninho ou um urso, são hábitos que muitas vezes se faz presente na vida de muitas crianças. Uma experiência inesquecível!



CRANÇA E COMPANHIA

O FUTURO COMEÇA POR AQUI

O Líder em Mim

*Maternais e Jardins
(a partir de 1 ano e 3 meses).
*Ensino Fundamental
(1º ao 5º ano)
*Turno Integral
(sem recesso escolar)

Rua: Bento Gonçalves, 1017 - Santo Ângelo - RS

Email: escola@criancaecia.com.br

Fone: 55 3313-3388

Mais QUE UMA Escola, UMA Experiência DE Vida!



ESCOLA DA URI

Inscrições abertas!

- ▶ Ensino Fundamental a partir do 6º ano
- ▶ Ensino Médio

Estrutura ▶

Salas climatizadas, equipadas com projetor, caixa de som e apple TV; cantina no prédio da Escola comandada por uma nutricionista; ampla área de convivência; e mais o que a Universidade tem a oferecer:

- laboratórios; auditórios; ginásios; campo de futebol;
- pista de atletismo; sala de dança; biblioteca;
- quiosque; restaurante;
- amplo espaço verde e arborizado;
- aulas de reforço, oficinas e treinos.

Professores ▶

A Escola possui, em seu quadro docente, vários professores com titulação de especialistas, mestres e de doutores.

ESCOLA COM ESTRUTURA DE UNIVERSIDADE!
esperamos a sua visita!



<http://www.escoladauri.com>
@ escoladauri@gmail.com
☎ (55) 3313-7947

FuRI: 51 anos

Associação Missioneira de Ensino Superior – AMES

A luta pelo ensino superior levou o Conselho de Desenvolvimento de Santo Ângelo a criar, em 1964, a Associação Missioneira de Ensino Superior – AMES.

1964

Fundação Missioneira de Ensino Superior - FUNDAMES

1968

Em 31 de outubro de 1968, a Fundação Missioneira de Ensino Superior – Fundames, embrião da FuRI, passou a ter existência jurídica.

Conquista da área de 32 hectares

Em 1969 a Fundação recebeu do governo do estado do Rio Grande do Sul, uma área de 32 hectares e no mesmo ano, adquiriu dos padres Palotinos, 92 hectares. Começa então, o funcionamento efetivo da nova instituição.

1969

Pedagogia, Ciências, Letras e Estudos Sociais

1973

Os primeiros cursos a serem oferecidos foram os de Administração e Ciências Contábeis e nos anos seguintes, uma parceria com a UFSM – Universidade Federal de Santa Maria permitiu a oferta de Pedagogia, Ciências, Letras e Estudos Sociais, reconhecidos em 1973.

Ampliação da oferta de cursos

Autorizado o funcionamento do curso de Engenharia de Operações – habilitações em Engenharia de Operação Civil e em Engenharia de Operação Mecânica

1975

Criação das Faculdades Integradas de Santo Ângelo

1976

FISA, Ainda em 1976, buscando uma estrutura mais dinâmica e adequada, a Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras e a Faculdade de Ciências Sociais Aplicadas foram reestruturadas com nova nomenclatura – Faculdades Integradas de Santo Ângelo - FISA, como mantenedora da Fundação Missioneira de Ensino Superior - Fundames.

Pós-graduação

1976

Em 1976 a instituição passa a ofertar cursos de aperfeiçoamento e pós-graduação lato sensu.

Pedagogia, Ciências, Letras e Estudos Sociais

1979

Em 1979 os cursos de Pedagogia, Ciências, Letras e Estudos Sociais passaram a ser oferecidos em regime de férias.

Escola da URI

1988/89

Em 1988, o Conselho Diretor da Fundames decidiu criar a Escola de 2º Grau, oferecendo, em 1989, após a autorização do Conselho Estadual de Educação, o curso Técnico em Processamento de Dados. Ampliando sua atuação, a Escola passou a oferecer também o 1º Grau a partir de 1992.

Fundames, FAPES e FESAU se unificam

1990

Buscando o status universitário, em 1990, os dirigentes das fundações mantenedoras de cursos superiores de Santo Ângelo (Fundames), Erechim (FAPES) e Frederico Westphalen (FESAU), promoveram a união das instituições, que passaram a ser mantidas pela FuRI – Fundação Regional Integrada.

A concretização da Universidade

A concretização da Universidade ocorreu em 19 de maio de 1992, após reconhecimento pelo Ministério da Educação, da URI – Universidade Regional Integrada do Alto Uruguai e das Missões. Mais tarde, a FESAN – Fundo Educacional de Santiago, FUNREGE, de São Luiz Gonzaga e a prefeitura de Cerro Largo também se integraram ao projeto.

1992

FuRI 51 anos de História

2019

A FuRI, que completou 51 anos de história na quinta-feira, 31 de outubro, tem sua sede em Santo Ângelo, no prédio 4 do Câmpus e seus atuais dirigentes, eleitos em abril de 2019 para uma gestão de quatro anos, com início em 1º de maio de 2019 são: Presidente – Jacson Roberto Cervi (foto); 1º vice-presidente – Luis Mário Silveira Spinelli; 2º vice-presidente – Ezequiel Plínio Albarello. O Secretário é Valter Nunes Vargas.



berçário

4 meses a 1 ano e 6 meses

ZELO, AMOR E SEGURANÇA

matriculas abertas

VENHA NOS VISITAR! LIGUE 3312.5430

AVENIDA GETÚLIO VARGAS, 1273 - SANTO ÂNGELO-RS